

## **«Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»**

Проблема нарушений устной и письменной речи у школьников – одна из самых актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение – средство дальнейшего получения знаний учащимися. Расстройства в этой области оказывают отрицательное влияние на весь процесс обучения, на школьную адаптацию детей, на формирование личности и характер всего психического развития ребенка.

В нашей школе – МАОУ СОШ № 1 – обучаются первоклассники с тяжелыми нарушениями речи.

**Целью своей деятельности считаю:**

создание благоприятных условий, способствующих :

- выявлению и преодолению нарушений речевого развития, своевременному развитию у обучающихся устной и письменной речи;
- совершенствованию коммуникации детей с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы.

Логопедическая работа ведется работа по направлениям:

### **1. Диагностическое направление работы**

(первые 2 недели ноября)

1. Этап. Медицинское обследование . Было проведено анкетирование родителей с целью изучения личных данных ребенка, анамнеза.
1. Этап. Обследование устной и письменной речи методикам Иншаковой О.Б. Садовниковой И. Н. Результаты зафиксированы в протоколах обследования и речевых картах детей.

### **2.Коррекционно-развивающее направление работы**

по коррекционно-развивающему курсу логопедических занятий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана рабочая программа.

Коррекционно-развивающие занятия ведутся по трем разделам:

- Раздел «Произношение» Развитие звуковой стороны речи, фонематических процессов, навыков анализа и синтеза звуко-слогового состава слова. Коррекция дефектов звукопроизношения.
- Раздел «Развитие речи» Совершенствование лексико-грамматической и связной стороны речи. Преодоление аграмматизма в устной и письменной речи.
- Раздел «Логопедическая ритмика» Развитие слухо –моторной и рече-двигательной координации на материале пальчиковых, дыхательных, динамических упражнений, объединенных одной лексической темой.

По каждому разделу занятий разработано о календарно-тематическое планирование на учебный год.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи осуществляется групповых и индивидуальных занятиях, согласно составленному расписанию. Ежедневно ведётся журнал учета посещаемости занятий.

Логопедические занятия проводятся в неурочное время, после основных занятий детей во второй половине дня. С 15.15.

Групповые занятия по профилактике и коррекции нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ. ( 4 человека) проводятся два раза в неделю.

Индивидуальные занятия по коррекции произношения проводятся 1 раз в неделю. Занятия по логопедической ритмике – 1 раз в неделю.

(конспекты по трем разделам)( Планы индивидуальных коррекционных занятий).( Индивидуальные тетради детей. )

### **3.Консультативная работа с родителями**

- анкетирование
- Индивидуальные беседы: «Вопрос – ответ»
- групповые беседы
- Консультации
- Памятки