

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 станции Выселки
муниципального образования Выселковский район
начальное общее образование
на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации при выполнении основной образовательной программы *начального общего образования* является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в соответствии с ФГОС НОО и на основе УМК «Школа России».

Достижение поставленной основной образовательной программой начального общего образования цели предусматривает решение следующих задач: формирование мотивации к обучению и познанию; достижение метапредметных и предметных результатов обучающихся; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий формируется внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2017-2018 учебном году 1г класс казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой начального общего образования - нормативный срок освоения - 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования ОВЗ),

- Приказ Министерства образования и науки от 29.05.2017 года №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса образовательного учреждения регламентируется календарным учебным графиком (утвержден на педагогическом совете от 31.08.2017 №1). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 г. № 81) и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Учебный год в 1-4 классах делится на 4 четверти.

1-4 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями; 1 и 4 классы обучаются в первую смену, 2-3 классы обучаются во вторую смену.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (по 3 урока в день) в 1-й четверти, во 2-й четверти - 35 минут (по 4 урока в день) и 40 минут в 3-4-й четвертях (по 4 урока и 1 день - 5 уроков), во всех остальных классах – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПин 2.4.22821-10): для обучающихся

1-х классов - 21 час в неделю,

2 - 4-х классов – 23 часа в неделю.

Занятия начинаются с 8ч. 00 мин.

Расписание звонков представлено в таблице:

1а,1б,1в,1г понедельник – пятница		1 смена понедельник – пятница	2 смена понедельник – пятница
1 полугодие	2 полугодие	4а, 4б, 4в, 4г	2а, 2б, 2в, 2г 3а, 3б, 3в, 3г, 3д
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.20 – 14.00
перемена 20 минут	перемена 20 минут	перемена 10 минут	перемена 20 минут
2 урок 8.55 – 9.30	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.20 – 15.00
		перемена 20 минут	перемена 20 минут
динамическая пауза 9.30 – 10.10	динамическая пауза 9.40–10.20	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15.20 – 16.00
		перемена 20 минут	перемена 10 минут
3 урок 10.10 – 10.45	3 урок 10.20 – 11.00	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 16.10 – 16.50
перемена 10 минут	перемена 10 минут	перемена 10 минут	перемена 10 минут
4 урок 10.55 – 11.30	4 урок 11.10 – 11.50	5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 17.00 – 17.40
	перемена 10 минут		
	5 урок 12.00 - 12.40		

Продолжительность динамических пауз 40 минут.

Дополнительные и индивидуальные занятия начинаются через 45 минут после окончания основных занятий.

Организация внеурочной деятельности – занятия крупными блоками-«интенсивами» (экскурсии, походы, годовые проекты и т.п.), взаимодействие с социумом (проведение акций, участие в классном самоуправлении) преимущественно в каникулярное время и выходные дни.

Общее время на выполнение домашнего задания:

- в 1 классе – не дается
- во 2-3 классах - до 1,5 ч.,
- в 4 классах - до 2 ч..

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 31.03.2014г.№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями), перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 27.03.2017 г. № 6.

(Приложение № 1 Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используется учебно-методический комплект «Школа России».

В 2017-2018 учебном году 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на основе УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется в 1-4 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4-м классе ведется по 1 часу в неделю. Введение курса ОРКСЭ при организации учебного процесса по пятидневной учебной неделе осуществляется следующим образом: предмет «Русский язык» в первом полугодии преподается в объеме 5 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часов в неделю; учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часов в неделю.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся 1-3 классов организовано изучение курса «Основы православной культуры», реализующий предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Класс	1А, Б, В, Г	2 А, Б, В, Г	3 А, Б, В, Г, Д	4 А, Б, В, Г
Кубановедение	1	1	1	1
Количество часов	1	1	1	1

Курс «Кубановедение» обеспечивает развитие этнокультурных ценностей, формирование общей культуры, духовное, нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-4-х классах реализуется через учебные предметы: «Физическая культура», «Окружающий мир» и в рамках модуля «Азбука здоровья» комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя «Мой мир».

Учебным планом МАОУ СОШ №1 предусмотрено изучение предмета «Окружающий мир» в количестве 1 часа, поддержание данного интегрированного курса реализуется через внеурочную деятельность в рамках модуля «Мир вокруг нас» комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя «Мой мир».

В 2017-2018 учебном году 1г класс – класс казачьей направленности. Курсы «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», военно-спортивные дисциплины реализуются во внеклассной работе и предусматривают решение задач основной образовательной программы начального общего образования: выявление развития способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.

Коррекционная работа с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) осуществляется в рамках внеурочной деятельности через специальные индивидуальные/подгрупповые логопедические и психокоррекционные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, преодоление неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии в объеме 5 часов.

Коррекционная работа с обучающимися с задержкой психического развития (вариант 7.1) осуществляется в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и логопедические занятия) и психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся в объеме 5 часов.

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык» (английский /немецкий) во 2-4-х классах; «Основы религиозных культур и светской этики» (основы православной культуры \ основы светской этики) в 4-х классах производится деление классов на группы.

Учебные планы для I-IV

- Сетка учебного плана для 1-х классов представлена в приложении №2.
- Сетка учебного плана для 2-х классов представлена в приложении №3.
- Сетка учебного плана для 3-х классов представлена в приложении №4.
- Сетка учебного плана для 4-х классов представлена в приложении №5.
- Сетка часов индивидуального учебного плана для ребенка-инвалида Жерлицына Н. А., обучающегося на дому представлена в приложении №6.
- Сетка часов индивидуального учебного плана для ребенка-инвалида Хмызова А.В., обучающегося на дому представлена в приложении №7.
- Сетка часов учебного плана для 2-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования ОВЗ (вариант 5.1) представлена в приложении №8.
- Сетка часов учебного плана для 2-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования ОВЗ (вариант 7.1) представлена в приложении №9.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2015 года) по четвертям и предусматривает следующие формы: текущая (контрольные, проверочные работы, тестирования), четвертная и годовая отметки. Годовые отметки во 2-4-х классах выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое. Отметки за 4-четверть выставляются с учетом промежуточной аттестации в конце учебного года по отдельным предметам (мониторинговая работа ФГОС НОО).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



С.Н. Храмова